

Infância, corpo e Educação

4 créditos

Optativa

Ementa: Fundamentos teóricos de estudos da infância com base em Ciências Humanas e Sociais, com enfoque na educação do corpo. Interface entre estudos da infância e Educação Física. Pesquisa e prática pedagógica da Educação Física com crianças.

Referências Bibliográficas:

- ÁRIÈS, Philippe. **História social da criança e da família**. 2 ed. Rio de Janeiro, Livros Técnicos e Científicos, 1981.
- ARROYO, Miguel G.; SILVA, Maurício Roberto da. **Corpo-infância**: exercícios tensos de ser criança; por outras pedagogias dos corpos. Petrópolis: Vozes, 2012.
- BOULCH, Jean Le. **O desenvolvimento psicomotor**: do nascimento até 6 anos. Porto Alegre: Artes Médicas, 1982.
- DEWEY, John. **A escola e a sociedade e a criança e o currículo**. Lisboa: Relógio D'Água, 2002.
- ELIAS, Norbert. **O processo civilizador**: uma história dos costumes. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.
- FOUCAULT, Michel. **Vigiar e punir**: nascimento da prisão. 42 ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
- LACAN, Jacques. **O estádio do espelho como formador da função do Eu**. In: ZIZEK, Slavoj. **Um mapa da ideologia**. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996. p. 97-103.
- SCHILDER, Paul. **A imagem do corpo**: as energias construtivas da psique. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- SILVA, Ana Márcia. **Corpo, ciência e mercado**: reflexões acerca da gestão de um novo arquétipo de felicidade. Florianópolis: UFSC, 2001.
- SOARES, Carmem Lúcia. **Imagens da educação no corpo**: estudo a partir da ginástica francesa no século XIX. 4. ed. Campinas: Autores Associados, 2013.