

Dupla carreira: formação educacional, trabalho e esporte**4 créditos**

Optativa

Ementa:

Dupla carreira esportiva. Esporte de alto rendimento. Formação esportiva. Formação educacional/acadêmica. Mercado de trabalho. Mercado esportivo. Legislação e políticas públicas. Formação holística. Gestão esportiva. Gestão Educacional.

Referências:

ÁLVAREZ PEREZ, P. R. et al. La formación universitaria de deportistas de alto nivel: análisis de unacompleja relación entre estudio y deporte. Retos: Nuevas tendencias em Educación Física, Deporte y Recreación. n. 26, p. 04-100. 2014.

BORGGREFE, Carmen; CACHAY, Kaus. Dual careers: The structural coupling sport and school exemplified by the German verbundsysteme. European Journal for Sport and Society, v. 9, n. 3, p.57-80, 2012.

BARTHOLO, T.L.; SOARES, A.J.G.; SALGADO, S.S. Educação Física: dilemas da disciplina no espaço escolar. Currículo Sem Fronteiras, v. 11, n. 2, p. 204-220, 2011.

BRACHT, V. Esporte na escola e esporte de rendimento. Movimento, v. 6, n. 12. 2000. P.XIX-XXIV.

BRASÍLIA. Formação profissional desportiva. Ministério Público da União. 2013.

CASTRO, S. B. E de. POFFO, B. N. e SOUZA, D. L. de. O financiamento do esporte de alto rendimento no Brasil: uma análise do programa “Brasil no Esporte de Alto Rendimento” (2004-2011). Revista Brasileira de Ciência e Movimento, Brasília. v. 24, n 3, p.146-147. 2016. Disponível <<https://portalrevistas.ucb.br/index.php/RBCM/article/viewFile/6000/pdf>>.

CAVICHIOILLI, F.R et al. O processo de formação do atleta de futsal e futebol: análise etnográfica. Revista Brasileira de Educação Física e Esportes, v. 25, n. 4, p. 631-647, out./dez. 2011.

CORRÊIA, A. J. et al. Financiamento do Esporte Olímpico de Verão Brasileiro: Mapeamento Inicial do Programa “Bolsa-Atleta” (2005-2011). Pensar a Prática, Goiânia, v. 17, n. 4, out./dez. 2014.

CORROCHANO, Maria C.; NAKANO Marilena. Jovens, mundo do trabalho e escola. In: SPOSITO, Marília Pontes. Jovens, mundo do trabalho e escola. Juventude e Escolarização (1980-1998). Brasília, 2002. p. 95-134.

COSTA, F. R. da; MIRANDA, I. S de; FIGUEIREDO, A. Sport and education: how to develop a proper dual career. Cultura, Ciencia y Deporte. [no prelo].

EUROPEAN COMMISSION. EU guidelines on dual careers of athletes: Recommended policy actions in support of dual careers in high-performance sport. Brussels: Sport Unit, European Commission: Education, Culture and Sport. Retrieved November 20, 2013 from: <<http://ec.europa.eu/sport/library/documents/c3/dual-career-guidelines-final.pdf>>.

FERREIRA, R.L. Políticas para o esporte de alto rendimento – estudo comparativo de alguns sistemas esportivos e nacionais visando um contributo para o Brasil. Disponível em: <<http://observatorio.esportes.mg.gov.br/wp-content/uploads/2012/07/Pol%C3%ADticas-Esporte-Alto-Rendimento.pdf>>.

FOLLE, A.; J.V. NASCIMENTO; GRAÇA, A. B. D. Processo de formação esportiva: da identificação ao desenvolvimento de talentos esportivos. Revista de Educação Física da UEM, v. 26, n.2, 2015.

GÓMEZ, I. G. et al. Remando Contracorriente: Facilitadores y Barreras para Compaginar el Deporte y los Estudios. Revista Andaluza de Medicina del Deporte. P 1-6, 2016.

GUIDOTTI, F., CORTIS, C., CAPRANICA, L. Dual career of European student-athletes: a systematic literature review. Kinesiology Slovenica, v. 21, n. 3, p. 5-25, 2015.

HAKKERS, S. Guidebook of best practices in dual career. Amsterdam: ICDC, 2019.

JORDANA, Anna et al. Implementación de un Programa de Asistencia de Carrera Dual en un Club multideportivo privado. *Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico*, v. 4, n. 2, p. 1–7, 2019.

KAY, T. Sporting excellence: a family affair? *European Physical Education Review*, v. 6, n. 2, p. 151-169, 2000.

LAPRADE, Robert F. et al. AOSSM Early Sport Specialization Consensus Statement. *Orthopaedic Journal of Sports Medicine*, v. 4, n. 4, 2016. Disponível em: <https://dash.harvard.edu/handle/1/27320269>. Acesso em: 24 nov. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.1177/2325967116644241>.

LEE, Courtland C. An investigation of the athletic career expectations of high school students athletes. *The Personal & Guidance Journal*, v. 61, n. 9, p. 544-547, 1983.

LIGGERI, Natália. Seletividade e distinção no esporte: um estudo do Centro de Iniciação Desportiva (CID) no contexto da Educação Física em escolas públicas de Ceilândia, no Distrito Federal (DF). 2014. 152 f. Dissertação (Mestrado) - Universidade de Brasília, Faculdade de Educação Física, Programa de Pós-Graduação em Educação Física, 2014.

LUPO, C. et al. Motivation towards dual career of european student-athletes. *European Journal of Sport Science*. v. 15, n. 2, p. 151-160. 2015.

MALINA, Robert M. Early Sport Specialization: Roots, Effectiveness, Risks. *Current Sports Medicine Reports*, v. 9, n. 6, p. 364–371, 2010.

MATEU, Pau et al. Living Life Through Sport : The Transition of Elite Spanish Student-Athletes to a University Degree in Physical Activity and Sports Sciences. *Frontiers in Psychology*, v. 11, p. 1–13, 2020.

METSÄ-TOKILA, Timo. Combining competitive sports and education: how top-level sport became part of the school system in the Soviet Union, Sweden and Finland. *European Physical Education Review*, v. 8, n. 3, p. 196-206, 2002.

MIRANDA, Iuri Scremin de; SANTOS, Wagner dos; COSTA, Felipe Rodrigues da. Dupla carreira de estudantes atletas: uma revisão sistemática nacional. *Motrivivência*, v. 32, n. 61, p. 01–21, 13 abr. 2020.

MIRANDA, I. S.; LORENO, L. T. C.; COSTA, F. R. A dupla jornada do atleta universitário: perspectivas para a conciliação entre estudos e treinos na Universidade de Brasília. *Movimento*, v. 26, 2020.

RADTKE, S.; COALTER, F. *Sports schools: an international review*. Stirling. 2007.